

МУ «Шатойское РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ДАЧУ-БОРЗОЙ»
ШАТОЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБОУ «СОШ с.Дачу-Борзой»)

МУ «Шуьйтан РОО»
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран хьукмат
ШУЪЙТА МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
«ДОЧУ-БОРЗЕРА ЮЪРТАРА ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ИШКОЛА»
(МБЮХЪ «Дочу-Борзера юьртара ЮЮИ»)

**Информация о проведении мероприятий в летний период 2022года
в МБОУ "СОШ с.Дачу-Борзой"**

В период школьных каникул воспитательными мероприятиями были охвачены все учащиеся школы. Они участвовали в различных конкурсах, играх.

Эти мероприятия способствовали организации досуга детей, культурно — эстетическому воспитанию, росту личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. В период работы реализовывались разнообразные конкурсные программы, проводились воспитательные беседы по безопасности и по формированию здорового образа жизни. Деятельность организовывалась в рамках коллективных творческих дел, что способствовало сплочению группы, формированию коллектива.

С целью активизации отдыха и творческого потенциала воспитанников, каждый день имел определённую тематику и соответствующее содержание. Все дети с интересом и радостью принимали активное участие во всех делах коллектива. Занятия предполагали следующие виды деятельности: турниры, игровая практика, коллективная и групповая работа, комбинированные формы занятий.

С 06.06.2022 г. по 04.07 2022 г. в МБОУ "СОШ с.Дачу-Борзой" также были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы "Художественная самодеятельность" и "Шахматы". Всего по дополнительным программам обучалось 30 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. Работа велась по утвержденным программам в соответствии с планом и графиком работы.

В ходе реализации программы "Шахматы" занятия строились соответственно возрастным особенностям и проходили в игровой атмосфере. Занятия также были разделены на две части: - в первой части учащимся преподается теория, они учатся стратегическим и тактическим приемам, построению плана, правильной оценке позиции, пробуют ставить ловушки и избегать их;

- вторая часть занятия посвящена игре, где учащиеся применяют на практике полученные знания .

В ходе еженедельных теоретических и практических занятий, дети научились играть в шахматы, анализировать позиции, принимать решения, логически рассуждать, соблюдать выдержку и терпение, радоваться своей победе и не унывать при проигрышах. Ребята с удовольствием посещали занятия. В целом работа по дополнительной программе "Шахматы" была хорошей.



В рамках реализации программы "Художественная самодеятельность" руководителем была поставлена цель дать детям возможность проявить себя, творчески раскрыться в области музыки - народного вокала. В соответствии с обозначенной целью решались следующие задачи:

- формирование ценностных ориентаций обучающихся (истина, добро, красота, гуманизм);
- воспитание патриотизма, любовь к Родине;
- воспитание способности к сотрудничеству и взаимопониманию в творческой деятельности с другими;
- развитие природных задатков и способностей, помогающих достижению успеха в вокально-народном жанре;
- формирование навыков самостоятельного совершенствования и применения полученных знаний и умений в практической деятельности.

Вокальное воспитание оказывает влияние на всестороннее развитие личности ребёнка. Исполнение песни позволяет не только выразить свои чувства, но и вызвать у других эмоциональный отклик. Исполнение песни вызывает у ребенка положительное отношение ко всему прекрасному, доброму. Важная особенность хорового пения – его массовость и

доступность. Композитор Д. Б. Кабалевский назвал песню, танец и марш «три кита», на которых строится музыкальная культура.

В ходе работы для того, чтобы детей научить петь правильно (слушать, анализировать, слышать, интонировать) руководитель соблюдал следующие условия:

- занятия и упражнения носили игровой характер;
- использовал звуковоспроизводящую аппаратуру;
- сценические костюмы.

По программе занимались 15 человек, из них 33% с хорошими певческими навыками, 67% пели напряженно, интонировали не всегда чисто, дыхание у многих было очень короткое. С целью повышения интереса ребят к песне проводила музыкально-дидактические игры по песенному творчеству. Все вместе вспоминали, какая песня по характеру.

В ходе такой работы по вокальному воспитанию дети полюбили песню, научились владеть своим голосом, понимать многие вокальные термины. Дети научились слышать и передавать в пении постепенное и скачкообразное движение мелодии, начинать петь самостоятельно.



За время работы в летний период были проведены мероприятия, которые способствовали расширению навыков общения, сплочению детского коллектива, помогли раскрыть духовно творческий потенциал школьников. Все получили заряд бодрости и оптимизма. Родители и дети остались довольны.

Зам.директора по ВР :Болатбиев А.А.