

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ с. Дачу-Борзой»
Протокол № 1 от 15.08.2017г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении

учителей естественно – математического цикла

МБОУ «СОШ с.Дачу-Борзой Грозненского муниципального района»

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение регулирует организацию создания деятельности методического объединения учителей естественно – математического цикла.
- 1.2. При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих по одному циклу предметов, создается методическое объединение учителей, далее ШМО, совершенствующих свое методическое мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию.

2. Задачи ШМО учителей естественно – математического цикла.

- 2.1. В работе ШМО учителей естественно – математического цикла предполагается решение следующих задач:
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
 - отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровности преподавания;
 - утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
 - утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах;
 - проведения анализа состояния преподавания предмета;
 - работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций;
 - организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
 - организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
 - изучение передового педагогического опыта;
 - разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная, тестовая и т.д.);

работа с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;

проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации;

организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении;

организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (кружки и т.п.);

работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3. Организация работы ШМО

3.1. Руководитель предметного ШМО назначается приказом директора по школе.

3.2. Деятельность ШМО организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом.

3.3. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей. План работы объединения утверждается директором школы.

3.4. Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.5. ШМО учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

3.6. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний ШМО учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеклассных мероприятий. На заседаниях МО ведется протокол.

3.7. В конце учебного года руководитель анализирует работу ШМО.

3.8. План работы, протоколы заседаний ШМО, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

4. Права ШМО учителей естественно –математического цикла:

4.1. ШМО имеет право вносить предложения руководству школы по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, премиальной оплаты труда работников.

5. Обязанности членов ШМО

5.1. Каждый учитель школы должен являться членом одного из ШМО и иметь собственную программу профессионального самообразования.

5.2. Он обязан:

участвовать в заседаниях ШМО, практических семинарах и т.д.;

стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

знать тенденции развития методики преподавания предмета;

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

6. Документация ШМО

- положение о школьном методическом объединении учителей естественно-математического цикла;
- план работы школьного методического объединения естественно-математического цикла;
- учителей банк данных учителей школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла;
- протоколы заседаний ШМО.